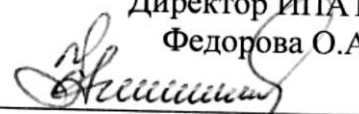


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПАТ
Федорова О.А


подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность/специализация "Природопользование и экологическая безопасность"

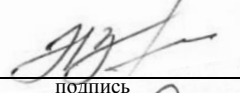
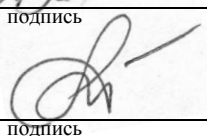
Кафедра-разработчик Экологии и техносферной безопасности

Форма обучения Очная

Мурманск
2023


Лист согласования

1. Разработчик(и)

Зав.кафедрой	кафедра экологии и техносферной безопасности		Васильева Ж.В.
<small>должность</small>	<small>кафедра</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
Доцент	кафедра экологии и техносферной безопасности		Светлова М.В.
<small>должность</small>	<small>кафедра</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

_____		Васильева Ж.В.
<small>дата</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профилю) "Природопользование и экологическая безопасность " 2023 года набора.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профилю) "Природопользование и экологическая безопасность" определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном,

интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание</i> <i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> <i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
	УК-7 Способен поддерживать	<i>Модуль 7. Физическое</i>

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и	УК-1	<i>История России</i>	<i>зачет, экзамен</i>
	УК-2 УК-5	<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>

патриотическое воспитание	УК-11	Основы <i>российской</i> государственности	зачет
			зачет
		Экономика природопользования	зачет
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание	УК-5	История России	зачет, экзамен
	УК-9	Философия	экзамен
	УК-11	Социология	зачет
		Правоведение <i>и</i> антикоррупционное поведение	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность	УК-3	История России	зачет, экзамен,
	УК-4	Иностранный язык	зачет, экзамен
	УК-5	Введение в проектную деятельность	зачет
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	УК-1	Математика	зачет
	УК-2	Социология	зачет
	УК-6	Экономика природопользования	зачет
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание	УК-2	Социология	зачет
	УК-6	Безопасность жизнедеятельности	зачет
	УК-8	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	экзамен
	УК-9		
	УК-10 УК-11	Экономика природопользования	зачет
Модуль 6. Экологическое воспитание	УК-8	Экологическое просвещение и экологическая культура	зачет
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	УК-7	Общая физическая подготовка	зачет

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.